

المراجع العربية

- الحوالدة محمد محمود، أساس بناء المنهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي (عمان: دار المسيرة، 2011)
- السعدي عماد توفيق ، أساليب تدريس اللغة العربية ، (إريد: دار الأمل للنشر والتوزيع، 1991)
- الشناوي محمد محروس ، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي (القاهرة: دار غريب، 1994)
- المصطفى عبد العزيز ، علم النفس الحركي (الرياض: دار الإبداع الثقافي، 1995)
- النهري حنان شرحان، تدريس اللغة العربية – الأساليب و الإجراءات, (مكّة, مكتبة دار احياء التراث الاسلامي, 1994)
- بحر الدين أوريل ، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، (مالانج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، 2011)
- حسنية محمد حسن المليجي، كفاية التربية العملية، (جامعة أسيوط: 2006)
- صيني سعيد إسماعيل, قواعد أساسية في بحث العلمي (شبكة الألوكة: 2010)
- عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة بحث العلم صياغة جديدة (مكتبة الرشد، 1423 هـ)
- عطا إبراهيم محمد ، طرق تدريس اللغة العربية ، (مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1990)
- عمر أحمد مختار، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة: عالم الكتاب، 2008)
- مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، (القاهرة: دار الدعوة)
- محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري، صحيح البخاري، (دار طوق النجاح، 1422 هـ)

محمد معصوم بن علي، المثلثة التصريفية، (جاكرتا. مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان،
(1965)

محمد كامل الناقه ورشدى أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين به،
(إيسيكو : منشورات المنظمة الإسلامية لتربية و العلوم و الثقافة ، 2003)

معروف نايف محمود (الموجه الفنلندريس اللغة العربية في مدارس الاونرو-اليونسكو في
لبنان)، خصائص العربية و طرائق تدريسها، (لبنان، دار النفائس- للطباعة والنشر
والتوزيع، 1991)

